



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа Олимпийского резерва № 1»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «СШОР №1»

Ю.Е. Вострокнутов

2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
в МБУ ДО «СШОР №1»
за 2025 год**

**Трёхгорный
2025**

Приоритетной целью работы МБУ ДО «СШОР №1» в 2025 году является:

- формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения обучающихся и достижение высоких спортивных результатов;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся;
- отслеживание развитие одаренных учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого человека;
- мотивация деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов обучения;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Источники анализа:

- Данные внутришкольного контроля и оперативной информации.
- Школьная документация.
- Анализ приема контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП.
- Анализы работы руководителя, заместителя директора по спортивной подготовке, старшего инструктора-методиста, инструктора-методиста.

В 2025 году в МБУ ДО «СШОР №1» обучалось 724 человека.

Педагогический коллектив ставил задачи:

- Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области дополнительного образования.
- Скоординировать действия по выявлению одаренных детей.
- Разработать систему мер по улучшению воспитательной работы в школе.
- Оказание методической помощи тренерам-преподавателям.
- Отработать наиболее эффективные технологии преподавания различных упражнений, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся.
- Осуществлять контроль за состоянием пожарной безопасности, документации по технике безопасности, предупреждение травматизма и выполнение санитарных норм и правил.

Для реализации поставленных целей и решения задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план;
- план воспитательной работы;
- разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля (ВШК) – одно из условий выполнения поставленных задач;

Диагностика особенностей педагогической деятельности была проведена по следующим направлениям:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность обучением обучающихся;
- мотивация.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности тренеров – преподавателей по позициям:

- владение содержанием программ,
- новых подходов в изучении с использованием наработок лучших тренеров-преподавателей России,
- новых педагогических технологий,
- повышение мотивации в инновационной деятельности.

Нормативно-правовая база

В своей деятельности учреждение руководствовалось Законом РФ «О Физической культуре и спорте», Законом «Об образовании», нормативно–правовым основам, регулирующим деятельность спортивных школ, Уставом учреждения.

1. Проводилась работа по обеспечению информацией работников школы по вопросам ГО и ЧС, охране труда, пожарной и электробезопасности.
2. Продолжилась работа по ознакомлению и изучению новых нормативно - правовых документов.
3. Осуществлялся контроль над исполнением законодательства в области дополнительного образования.
4. Изучался результат педагогической деятельности с выявлением положительных и отрицательных тенденций.
5. Отрабатывались наиболее эффективные технологии преподавания различных специальных упражнений.

Характеристика контингента педагогических работников

В настоящее время в учреждении работает 20 педагогических работников, из них:

- администрация 2 чел.;
- старший инструктор-методист 1 чел.;
- инструктор-методист 1 чел.;
- штатных тренеров-преподавателей 17 чел. (из них 2 тренера-преподавателя работают по внутреннему совместительству, 1 – по внешнему совместительству, 1 тренер-преподаватель находится в декретном отпуске);
- высшее образование имеют 18 чел.;

Стаж педагогической работы 17 тренеров – преподавателей составляет:

- свыше 20 лет – 8 чел.;
- свыше 10 лет - 1 чел.;
- до 10 лет – 4 чел.;
- до 5 лет – 4 чел.

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТОВАНИЯ МБУ ДО «СШОР №1»
на 2025 год

Вид спорта	В численности количества групп В знаменателе - контингент занимающихся												ВСМ		ВСЕГО по отделению	
	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы					Группы спортивного совершенствования мастеров							
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год					
Лёгкая атлетика	1 год 40/2	2 год 30/1	3 год -	1 год -	2 год 16/1	3 год 14/1	4 год 13/1	5 год -	1 год -	2 год -	3 год -	-	чел. 113	групп 6		
Спортивная акробатика	25/1	25/1	-	16/2	-	13/2	-	-	-	-	-	-	79	6		
Прыжки на батуте	25/1	55/2	-	15/1	15/1	16/1	-	-	-	-	-	-	126	6		
Футбол	20/1	33/2	-	15/1	16/1	16/1	-	-	-	-	-	-	100	6		
Волейбол	45/2	-	-	-	16/1	12/1	-	16/1	-	-	-	-	89	5		
Лыжные гонки	20/1	-	-	3/1	-	6/1	-	-	-	-	-	-	29	3		
Горные лыжи (фристайл)	45/3	-	-	8/1	-	5/1	-	-	-	-	1/1	-	59	5		
Сноуборд	20/1	13/1	-	8/1	-	-	-	-	-	-	-	-	41	3		
Плавание	45/2	16/1	-	13/1	14/1	-	-	-	-	-	-	-	88	5		
ВСЕГО	285/14	172/8	-	78/8	77/5	82/8	13/1	16/1	-	-	1/1	-	724	46		

Директор

Ю.Е. Вострокнутов



1. Внутришкольный контроль

Основные направления и формы:

В 2025 году использовался:

1. Классно – обобщающий контроль (КОК) проводился в плановом порядке и в процессе корректировки УВП в течение года. КОК дает широкие возможности увидеть группу изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в формы контроля.
- 2.Административный контроль за уровнем подготовки.
- 3.Персональный контроль тренеров-преподавателей.

Основными элементами контроля были:

- соблюдение здоровье сберегающих факторов на занятиях;
- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль над уровнем физической подготовки;
- прохождение программного материала;
- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с учащимися;
- организация и состояние работы с родителями;
- выполнение решений тренерских советов;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа.

Контроль за воспитательным процессом

В январе месяце были проверены все планы воспитательной работы тренеров-преподавателей. Итоги контроля заслушивались на совещаниях при директоре и оперативках школы. Администрацией посещались родительские собрания, лекции и другие мероприятия.

Участие родительской общественности в воспитании.

Для более успешной работы с родительской общественностью в каждой группе созданы родительские комитеты.

Задачами родительских комитетов являются:

- укрепление связи между семьей и школой для установления единства воспитательного влияния на детей;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, к организации различных мероприятий;
- в организации пропаганды здорового образа жизни.

Образовательный процесс в МБУ ДО «СШОР №1» осуществляется в соответствии с утвержденным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, разработанным на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, нормативно-правовых документов регулирующих деятельность спортивных школ, примерных типовых программ, и научных рекомендаций ведущих специалистов и тренеров, а также по утверждённому плану, индивидуальным планам подготовки, (обязательным на этапах спортивного совершенствования) и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Цели и задачи, выполняемые при внутри школьном контроле:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья; выявлять и реализовывать потенциал учащихся.
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
- Повышение мастерства тренеров - преподавателей.
- Улучшения качества образования в спортивной школе.

В соответствии с планом внутри школьного контроля в школе проводятся:

- плановые проверки учебно-тренировочных занятий по наполняемости, комплектованию групп, выполнению программного материала;
- проверки журналов учета учебно-тренировочных занятий на платформе «сетевой город. образование»;
- контрольные нормативы.

В ноябре 2025 года комиссией в составе заместителя директора по спортивной подготовке Кобелева Р.В., старшего инструктора-методиста Пановой Ю.С., проводились контрольные нормативы. В целом по школе приняли участие в контрольных нормативах 672 учащихся, из них:

Группы НП - 410 человек

Группы УТ – 261 человек

ССМ – 1 человек

Итоги контрольно-переводных экзаменов**Положительные моменты:**

- дисциплина;
- контроль со стороны администрации и педагогов;
- высокий уровень силовой и скоростной подготовленности обучающихся;

Отрицательные:

- низкие нормативные показатели в упражнениях на скорость, для повышения которых необходимо уделить особое внимание в следующем году.

Из данных результатов видно, что не все учащиеся подтверждают свои знания и умения на нормативах. Необходимо тренерам-преподавателям обратить внимание на физическую и техническую подготовку в следующем году. На основании итогов будет осуществлен перевод обучающихся на следующий этап обучения и проведена предварительная тарификация тренерско-преподавательского состава на 2026 год.

2. Спортивно - массовая работа

Спортивно-массовая работа - это продолжение тренировочного процесса, которые тесно связаны между собой. Итогом всей работы школы являются показанные обучающимися спортивные результаты.

Школа проводит спортивно - массовую работу по направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений в соревнованиях;
- организация и участие в показательных выступлениях;
- организация и участие открытых занятий для родителей

За прошедший год спортивной школой было организовано и проведено 6 соревнований различного уровня:

- XIX Открытое Первенство МБУ ДО «СШОР №1» по лыжным гонкам;
- Открытое Первенство МБУ ДО «СШОР №1» по волейболу среди юношей и девушек, посвященное Дню волейбола;
- XIV Открытый турнир по мини-футболу памяти первого директора МБУ ДО «СШОР №1» М.М. Давиденко;
- Областные соревнования по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2013-2014 г.р. «Мемориал Е. Жеребина»;
- Областные соревнования по прыжкам на батуте;
- Чемпионат и Первенство Челябинской области по прыжкам на батуте.

В соревнованиях приняли участие 829 спортсменов МБУ ДО «СШОР №1» в 105 соревнованиях.

По результатам соревнований 2025 года выполнили и подтвердили спортивные разряды:

- МС – 1 чел;
- КМС – 7 чел.;
- I взр. разряд - 25 чел.;
- массовые разряды 333 чел.

Итоги выступлений за год можно считать удовлетворительным, но есть перспективные обучающиеся и надо учесть все недоработки на следующий год.

Члены спортивной сборной команды России 2025 года:

- Основной состав Садкова Дана (прыжки на батуте)
- Юноши – Карабицкий Леонид (спорт ЛИН – горные лыжи)
- Девушки – Панфилова Ульяна (прыжки на батуте)

В состав спортивной сборной команды Челябинской области входят 48 человек (из них отделение прыжков на батуте -33 чел., отделение легкой атлетики - 2 чел., отделение горных лыж – фристайл – 5 чел., спорт ЛИН – 1 чел., спортивная акробатика – 5 чел., плавание – 2 чел.).

Итоги выступления учащихся СШОР №1 в 2025 году:

- Чемпионат и Первенство УрФО по прыжкам на батуте – 38 призовых мест;
- Первенство УрФО по лёгкой атлетике до 16 лет – 3 место Тётушкин Михаил;
- Кубок России по спорту ЛИН горные лыжи – 2,3 место Карабицкий Леонид;

- Первенство России по спорту ЛИН горные лыжи – 1,2, место Карабицкий Леонид;
- Всероссийские соревнования – 1,2 место Карабицкий Леонид;
- Чемпионат России по спорту ЛИН горные лыжи – 2,3 место Карабицкий Леонид
- Всероссийская спартакиада инвалидов – 1, 1, 1 место Карабицкий Леонид;
- Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте – 2 место;
- Кубок России по прыжкам на батуте – 2 место Садкова Дана;
- Всероссийский турнир по мини футболу – 3 место.

Из вышеизложенного следует, что результативность работы МБУ ДО «СШОР №1» достаточно высока.

3. Методическая работа

Направления методической работы:

- информационно - методическая;
- консультативно - методическая;

Информационно-методическая помощь осуществляется через изучение нормативных документов, обзоры новинок учебно-методической литературы и периодической печати по проблемам обучения, развития видов спорта в России и за рубежом.

Приоритетное направление методической работы:

повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

Основные задачи методической работы:

- Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
- Создать необходимые условия для инновационной педагогической практики тренеров - преподавателей.
- Методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей тренеров - преподавателей, а также целями и задачами работы школы.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы в творческой группе: «Педагогический поиск» - работа с одаренными детьми.
- Повысить мотивацию тренеров на овладение приемами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение новых образовательных технологий.
- Выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих тренеров.

Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом методическая служба осуществляется через следующие структуры: методический совет и учебно-тренировочные семинары.

Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий. Расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с учетом дифференцированного подхода к одаренным обучающимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов в дальнейшей карьере спортсмена.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается тренерский совет.

Тематические педсоветы в 2025 году:

- «Итоги работы школы в 2025 году». - Директор Вострокнутов Ю.Е.
- «Организация работы с перспективными учащимися: проблемы, перспективы» - Зам. директора по спортивной подготовке Кобелев Р.В.
- «Роль личности педагога в учебно-воспитательном процессе». – старший инструктор -методист Панова Ю.С.
- «Спортивная психология» - зам. директора по спортивной подготовке Кобелева Р.В., старший инструктор-методист Панова Ю.С.

На решение поставленных задач была нацелена работа педагогического коллектива школы по совершенствованию профессионального уровня через областную и всероссийскую систему повышения квалификации. Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств тренера-преподавателя. Педагогический коллектив нашей школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. Поэтому в методической работе используется разно-уровневый подход. Индивидуальная методическая работа – включает самообразование и рост профессионального мастерства.

Согласно перспективному плану методической работы заместителем директора по спортивной подготовке и инструктором - методистом школы посещались учебно-тренировочные занятия тренеров - преподавателей, с целью проверки и оказания методической помощи в проведении открытых занятий, традиционных соревнований, праздников для обучающихся групп начальной подготовки.

В соответствии с годовым планом работы были проведены:

- 2 семинарских занятия для тренеров на тему: «Восстановление сил и реабилитация после турнира», «Спортивное питание»;
- 2 тематические лекции для тренеров и спортсменов – инструкторов на тему: «Правильная постановка цели путь к успеху. Психология победителя», «Особенности работы с разными возрастными категориями»;

Общие выводы

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально - технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В следующем году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

4. Охрана труда

Вся работа по охране труда, гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций администрация школы проводила в соответствии с нормативными документами, отраслевыми стандартами по охране труда, требованиями федерального закона «О гражданской обороне», «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности». За истекший год в учреждении проводилась работа по контролю за соблюдением законодательств по охране труда, выполнению санитарных норм и правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и

работников. С этой целью был организован систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль осуществлялся посредством посещений учебно-тренировочных занятий, спортивных и других массовых мероприятий. Согласно плану работы проводились инструктажи по охране труда и техники безопасности, как с работниками школы, так и с обучающимися с обязательной отметкой в журналах установленной формы. На все спортивные залы имеют акты - разрешения на проведение занятий.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится по плану работы школы. Администрация и тренерско-преподавательский состав МБУ ДО «СШОР №1» поддерживают тесный контакт с общеобразовательными школами.

Проведены беседы с учащимися на темы: правила поведения в здании СШОР и на учебно- тренировочных занятиях, о бережном отношении к имуществу и общественной собственности, о режиме дня, спортивной гигиене и правильном питании спортсмена, о профилактике травматизма, о традиции в избранном виде спорта и другие. В плане патриотического воспитания с учащимися проведены беседы с учащимися об истории государственной символики и гимна России.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование в группах отношений товарищества и взаимовыручки на основе развития интереса учащихся к делам и проблемам своего коллектива и всей школы.

6. Агитационно-пропагандистская работа

В течение учебного года в СМИ и на различных сайтах освещались лучшие результаты школы и другие спортивные мероприятия. Регулярно обновлялся стенд о спортивной жизни школы.

7. ВЫВОДЫ:

- Оценивая работу в прошедшем 2025 году, можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким, не смотря на недостаток финансирования.
- Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, сценические, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям избранным видом спорта и достижению поставленных задач. Темы учебного материала давались блоками по каждому физическому качеству для лучшего освоения и закрепления учебного материала. Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют. Администрации школы необходимо более активно отслеживать динамику развития учащихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.
- В связи с особенностью вида спорта необходимо уделять на занятиях и различных мероприятиях взаимоотношению в системе «тренер - ученик», «ученик - ученик».
- Все перспективные спортсмены групп УТЭ, ССМ участвовали в учебно-тренировочных сборах с привлечением ведущих российских педагогов. Однако в школе постоянно существует необходимость повышать эффективность подготовки перспективных спортсменов. Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-

преподавателей происходит постоянный обмен опытом, более опытные педагоги оказывают помощь начинающим по освоению педагогических инноваций.

- В школе постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с учащимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.
- Для целенаправленной работы тренеров-преподавателей по сохранению здоровья обучающихся необходимо усилить административный контроль за прохождением диспансеризации всеми обучающимися.
- В текущем году методистами совместно с тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика, такие мероприятия необходимы не только для обучающихся, но и для родителей. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении в следующем году с привлечением родителей и узких специалистов.
- Была проведена работа по укреплению и обновлению учебно-материальной базы школы (приобретен новый спорт. инвентарь).
- В следующем учебном году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня тренировочного и воспитательного процесса, а также достижение высоких спортивных результатов.

Основные направления образовательной деятельности МБУ ДО «СШОР №1» на 2026 год - поддержка единой государственной политики в области дополнительного образования детей, в развитии цельной интеллектуальной, эстетически богатой, нравственной, внутренне свободной личности ребенка. Создание условий для самосовершенствования юных спортсменов, формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения и достижения высоких спортивных успехов.

Цели и задачи на 2026 год

- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся.
- Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам. Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя, обеспечивающего получение высокого результата.
- Разработать систему мер по улучшению воспитательной работы в школе.
- Организовать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил.

Составил зам. директора по спортивной подготовке Кобелев Р.В.